

海洋教育 2022

特別の教育課程の編成による教育実践校 (海洋教育に関する教育課程特例校) 実践事例

令和2年度～(3年目)

| | | |
|---|-------|--|
| 1 | 鹿折小学校 | 「問い」をもち、主体的に学び続ける児童の育成 ～海と生きる探究活動・生活科を中心とした横断的・探 究的なカリキュラムデザインの活用を通して～ |
|---|-------|--|

令和3年度～(2年目)

| | | |
|---|-------|--|
| 1 | 唐桑小学校 | 自ら課題を見だし、身に付けた知識を活用して解決し ようとする児童の育成 ～「海と生きる探究活動」における探究的な学びの充実 を通して～ |
|---|-------|--|