

# 気になる児童生徒のチェックリスト ～不登校の未然防止のために～

作成年月日： 年 月 日

記録者：

学校名	学年	氏名	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教科書を開かなかったり、ノートを取らなかったりする。	<input type="checkbox"/> 保健室に来ることが多く、ベッドに寝かせるといつまでも寝ている。 <input type="checkbox"/> こだわりが強く、パターンが崩されると不安定になったりパニックになったりする。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	何かと理由を付けて授業から抜け出し、なかなか帰ってこないことが数回ある。	<input type="checkbox"/> 忘れ物や提出物の遅れが続き、改善が見られない。 <input type="checkbox"/> 音や光などに敏感で、ビクビクしている。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本人や家族などからいじめを受けている訴えがある。	<input type="checkbox"/> 朝食を食べて来ない。給食時に過度なおかわりをする。 <input type="checkbox"/> 体調不良を訴えるが、なかなか病院に行かない。医師に異常なしと言われた。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	学習での伸び悩みや挫折が見られ、宿題（課題）提出の遅れが目立つ。	<input type="checkbox"/> けがの跡が数ヵ所あり、理由に不審な点がある。または言いたがらない。 <input type="checkbox"/> 几帳面で、失敗を過度に恐れる。失敗するとひどく落ち込む。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	友人関係が不安定で、トラブルや争いごとに関係していることが多い。	<input type="checkbox"/> 入浴や着替えができておらず、清潔が保たれていない。 <input type="checkbox"/> 幼児のように甘えてくる。または、特定の人物から離れようとしめない。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	対象児童生徒の話題が出ると目配せしたり、くすくす笑いをしたりする者がいる。	<input type="checkbox"/> 幼い弟妹の送迎や世話をしている。 <input type="checkbox"/> 「自分はばかだ」「どうせ何もできない」などネガティブな発言が多い。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	内気で自己主張が少なく、いつもおどおどしている。	<input type="checkbox"/> 諸費用の支払いが滞っている。 <input type="checkbox"/> 場にふさわしくない言動や友達への厳しい指摘などで、周囲からひんしゆくを買ってしまう。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	遅刻、早退、いつもと違う理由の欠席が増えてきている。	<input type="checkbox"/> 家庭・保護者への連絡がつきにくい。またはつかない。 <input type="checkbox"/> 自傷行為がある。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	誰とも会話している様子がない。または、周囲の人から離れようとしている。	<input type="checkbox"/> 家庭からの苦情、問い合わせに常識を超えた要求がある。 <input type="checkbox"/> 落ち着かずに絶えず身体のどこかを動かしている。震えや発汗、息切れ等の症状が見受けられる。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	負担の大きい役を引き受け無理をしている。	<input type="checkbox"/> 感情の起伏が激しく情緒が不安定である。または粗暴な振舞いが見られる。 <input type="checkbox"/> 得意・不得意の差が大きい。苦手なことから回避する傾向にある。

## <チェックリストについて>

◎このチェックリストは、不登校につながりやすい事柄についてまとめたものです。気になる児童生徒が各項目に該当しないかチェックしてみてください。

- 青色の項目 → 学習面や友人関係に関する事柄。
- 黄色の項目 → 家庭の状況に関する事柄。
- ピンクの項目 → 発達・心理に関する事柄。

児童生徒がどのような状況に置かれているのか、複数の目で多角的に把握することが大切です。

◎チェック項目が多い児童生徒は、様々な困難を抱えながら頑張っている学校に来ている場合があります。早期対応により長期の欠席を防止できます。